

Vragen van ouders aan Onderwijsgroep Amstelland

Buitenruimte

- **1200 m2 is een minimale eis, maar begrijp ik het nu goed dat in het PvE wordt uitgegaan van 2200 m2 (zoals huidig)?**
In de varianten en het PvE houden we minimaal de wettelijke norm van 1200 m2 aan buitenruimte aan. Daar waar mogelijk kijken we hoeveel we maximaal kunnen realiseren. Voor variant 2A betekent dit dat we ca. 1700 m2 kunnen realiseren aan buitenruimte, voor variant 3 is dat ca. 2100 m2.
- **Gaan de scholen de buitenruimte delen? En op verschillende momenten buitenspelen?**
Door samen in één gebouw onderwijs te geven en sommige ruimtes te delen, krijgen de leerlingen meer vierkante meters in zowel de binnen- als de buitenruimte tot hun beschikking. Het schoolplein willen wij gescheiden houden. Iedere school behoudt een eigen schoolplein.
- **In hoeverre ondersteunt het bestuur de wens van meer buitenruimte (wens van de school) of volstaat voor u de wettelijke norm?**
De Onderwijsgroep en de twee scholen staan hier exact hetzelfde in; kinderen leren niet alleen in school, maar ook buiten school. Buitenruimte is enorm belangrijk voor spelend, ontdekkend en bewegend leren. Daarom gaat onze voorkeur ook uit naar de variant met de meeste buitenspeelruimte.

Onderwijskwaliteit

- **Hoeveel leerlingen zitten er momenteel op beide scholen en wat is de prognose? Hoe ontwikkelt het leerlingenaantal zich?**
Op dit moment telt de Amstelschool 200 leerlingen en Het Kofschip 171 leerlingen. Op basis van prognoses wordt in de komende jaren een kleine toename tot zo'n vierhonderd leerlingen voorspeld, terwijl dit op de lange termijn daalt tot ruim driehonderd.
- **Gaat Het Kofschip in de toekomst naar vijf-gelijke-dagenmodel met dezelfde schooltijden als de Amstelschool?**
Op dit moment is er geen sprake van een vijf-gelijke-dagenmodel bij Het Kofschip, maar we sluiten dit voor de toekomst niet uit. De invoering van dit model gebeurt dan in overleg met het team en de ouders.
- **Hoe moet je verschillende tijden plaatsen in het continurooster waarvan is gezegd dat dit in de toekomst voor beide scholen geldt?**
Veiligheid is een randvoorwaarde voor ons. We overwegen om een kwartier verschil in aanvangs- en eindtijd tussen beide scholen te hanteren, zolang dit ten goede komt aan de verkeersveiligheid. Uiteraard doen we dit in overleg met het team en met ouders en alleen met instemming van de MR.
- **Wat betekent spreiding van aanvangstijden concreet?**
Veiligheid is een randvoorwaarde voor ons. Daarom hebben we gezegd dat we bereid zijn de schooltijden te spreiden als dat ten goede komt aan de verkeersveiligheid. Hierbij valt te denken aan een kwartier verschil in aanvangs- en eindtijd. Uiteraard doen we dit in overleg met het team en met ouders en alleen met instemming van de MR.

Voordelen

- **Met de huidige middelen (o.a. videobellen) zou fysieke afstand geen probleem moeten zijn voor de twee scholen. Wat zijn concrete voorbeelden van het verbeteren van de onderwijskwaliteit?**

Het uitwisselen van expertise gaat beter als we in één gebouw gevestigd zijn, omdat dit drempelverlagend werkt. Specialisten zoals een remedial teacher, rekenspecialist of ICT'er kunnen hun expertise dan inzetten op twee scholen. Dit geldt ook voor vakdocenten gymnastiek, muziek of dans. Voor een kleinere school met een kleiner team is het lastig al die expertise zelf in huis te hebben. Wanneer we die expertise kunnen delen, is het voor beide scholen haalbaar specialisten te hebben.

Naast het uitwisselen van expertise kunnen we de onderwijskwaliteit ook verbeteren als het schoolgebouw is ingericht voor toekomstgericht onderwijs. Dat houdt bijvoorbeeld in dat er naast het klaslokaal verschillende en flexibele werkplekken zijn voor leerlingen. Plekjes waar ze individueel en in stilte kunnen werken, plekken waar ze juist in kleine groepjes kunnen samenwerken. Of nieuwe soorten lokalen, zoals een handvaardigheidslokaal of kookruimte. Op die manier kunnen we beter inspelen op de behoeften van de individuele leerling. Ook daarmee vergroten we de onderwijskwaliteit.

- **De bundeling van expertise wordt elke keer als reden aangedragen. Hoe is dit nu geregeld? De scholen liggen immers 150 meter uit elkaar.**

Onze teams delen nu al expertise met elkaar uit. Dit gaat makkelijker wanneer we fysiek in één gebouw aanwezig zijn. Daarnaast hebben scholen binnen een team beperkte uren voor expertise, zoals een reken- en taalspecialist. Dit brengt een investering in tijd en kosten met zich mee. Wanneer we samen onder één dak zijn gevestigd, kunnen we de expertise en specialisten makkelijker delen.

Variantenstudie

- **Welke variant heeft de voorkeur van de school?**

Onderwijsgroep Amstelland en de twee scholen hebben de voorkeur voor de variant waarbij de sporthal plaats maakt voor '2 scholen onder 1 dak', een nieuwe, kleine gymzaal en maatschappelijke voorzieningen. Dit is variant 3. De kleinschaligheid wordt geborgd en de buitenruimte is het grootste. Of deze variant ook realiteit wordt, is nog de vraag. Het is een puzzel die de gemeente moet leggen in combinatie met verschillende betrokken partijen. Randvoorwaarden zijn voor ons: veiligheid, ruimte en kleinschaligheid. Omdat deze voorwaarden onder druk staan in de varianten waarbij de sporthal in het gebied blijft, gaat onze voorkeur uit naar een kleinschalige gymzaal.

- **Sluit het bestuur keuzes uit nu de verschillende varianten zijn doorgerekend?**

Nieuwbouw of renovatie op de huidige locaties is voor ons geen goede optie omdat we dan niet de meerwaarde kunnen bieden die '2 scholen onder 1 dak' wel heeft. Bovendien kunnen we met renovatie niet voldoen aan de gestelde eisen van verduurzaming en biedt het onvoldoende flexibiliteit om ons onderwijs ook op de lange termijn te kunnen blijven innoveren. Bij varianten 1 en 2 waarbij onderwijs en opvang gecombineerd worden met maatschappelijke voorzieningen en een sporthal hebben niet onze voorkeur omdat onze randvoorwaarden veiligheid, ruimte en kleinschaligheid met die varianten onder druk staan.

- **Hoe realistisch is het dat de gemeente meegaat in jullie voorkeur (nr. 3). Hebben jullie een dwingend advies of bepaalt de gemeente?**

Als schoolbestuur kunnen wij de gemeenteraad onze voorkeur meegeven ter overweging. De argumentatie speelt een rol bij het nemen van een beslissing. Uiteindelijk doet het College

van Burgemeester en Wethouders een voorstel waarop de gemeenteraad beslist. We verwachten dat dit in januari zal zijn.

- **Alle voorzieningen bij elkaar klinkt heel logisch, maar dan moet dit wel een veilige plek zijn voor kinderen.**

Veiligheid - zowel sociaal-emotioneel als fysiek - is voor ons de allerbelangrijkste randvoorwaarde. Kinderen kunnen niet leren als ze zich niet prettig en veilig weten. Pas als we veiligheid kunnen garanderen, kunnen we verder nadenken over het ontwikkelen van een goed toegerust en toekomstbestendig schoolgebouw.

- **Het bestuur stelt 2 scholen onder één dak boven twee maal nieuwbouw.**

Dat klopt. Met '2 scholen onder 1 dak' krijgen leerlingen meer ruimte tot hun beschikking omdat we binnenruimte kunnen delen met elkaar. Daarnaast kunnen de teams samenwerken en expertise delen. Op die manier kunnen we samen werken aan toekomstbestendig onderwijs. Dit is ook een duidelijke wens van beide scholen.

- **Kleinschaligheid is dus alleen in variant 3 goed geborgd?**

Bij variant drie komen er vier onderdelen in het gebied: een gymzaal, '2 scholen onder 1 dak', maatschappelijke voorzieningen en kinderopvang. Bij de andere varianten komt hier ook nog een sporthal bij. Die sporthal slokt een gedeelte van de beschikbare ruimte op. Daardoor is er minder ruimte voor de scholen, de kinderopvang en de maatschappelijke voorzieningen. Er is dan ook minder ruimte om buiten te spelen en er zijn gevolgen voor de verkeersveiligheid. Omdat kleinschaligheid en veiligheid onze randvoorwaarden zijn; gaat onze voorkeur uit naar variant 3.

Vragen van ouders aan Gemeente Ouder-Amstel

Buitenruimte

- **Wat gebeurt er met de speelruimte?**
Deze voldoet in alle varianten aan de minimale eisen, en is in variant 3 het meest ruim.
- **Is de buitenruimte kleiner dan de huidige ruimte van Tante Kaatje?**
De nieuwe buitenruimte van het kinderdagverblijf is volgens de wettelijke norm (3 m² per kind). Dit is kleiner dan de huidige buitenruimte van Tante Kaatje.
- **Van 1.000 m² naar 600 m² buitenruimte per school is bijna een halvering (dit is een aanname, die gemeente en Onderwijsgroep nu exact aan het uitzoeken zijn). En het is nu al niet supergroot, dus lijkt dit me erg klein en daarmee niet wenselijk.**
Voor een nieuw te bouwen school gelden wettelijke normen voor het oppervlak buitenruimte. Dit is kleiner dan de huidige scholen veelal hebben, zo ook deze scholen. Het is de wens van de scholen om een zo groot mogelijke buitenruimte te realiseren. Binnen de verschillende varianten proberen we aan deze wens te voldoen door zoveel mogelijk buitenruimte te reserveren voor de school.
In variant 1 voldoet de buitenruimte aan de wettelijke eisen en is 1.400 m². Bij variant 2 geldt is de buitenruimte 1.240 m². De wettelijke normering wordt gehaald als er ook speelruimte op een dak komt. Bij variant 2A is er 1.690 m² beschikbaar voor beide scholen en 390 m² voor de kinderopvang. Variant 3 heeft 2.140 m² speelruimte.

Maatschappelijke voorzieningen

- **Waar gaat de dansschool dan heen?**
Momenteel maakt de dansschool gebruik van de sporthal. In varianten 1, 2 en 2a blijft er een sporthal op de locatie. Bij variant 3 wordt de sporthal vervangen door een kleinere gymzaal. Waar de dansschool naartoe gaat maakt de gemeente in het vervolg bekend, op zijn vroegst volgend jaar, na overleg met de dansschool. Dit hangt dus ook af van de variant die de gemeenteraad kiest.
- **Waar gaat de bibliotheek dan heen?**
Dit is nog niet duidelijk en hangt af van de voorkeur van de bibliotheek zelf en de variant die de gemeenteraad kiest. De bibliotheek heeft een voorkeur voor het centrum van Ouderkerk, maar daar is nog geen locatie voorhanden. In de varianten 2 en 3 is er genoeg ruimte voor de bieb om in de Bindelwijk te blijven. Bij varianten 1 en 2a is er niet genoeg ruimte voor de bibliotheek.
- **Gaat de gemeente er in alle varianten vanuit dat de bibliotheek weg gaat?**
Nee. De situatie met de bibliotheek is nog onduidelijk (zie vraag hierboven)
- **Er zijn varianten waarbij er gesproken wordt om faciliteiten in het centrum op te nemen. Wordt hier het kampje mee bedoeld en zijn die plannen al bekend. Zou veel kunnen verduidelijken.**
Dit betreft onder meer het Kampje. De gemeente werkt aan een onderzoek naar het Kampje, waaronder faciliteiten (voorzieningen).
- **Nieuwe locatie moet ruim genoeg zijn voor alle voorzieningen. Als we de varianten bekijken, blijkt dat alle voorzieningen bij elkaar erg proppen is bij de Bindelwijk. Dat is dus geen geschikte locatie om alles bij elkaar te kunnen huisvesten.**
Veel over waar welke voorzieningen komen zoekt de gemeente uit in een volgende fase.

Parkeren

- **Parkeerplaatsen bij de school, is hier ook rekening gehouden met bezoekers van de maatschappelijke voorzieningen?**

Ja.

- **Kiss & Ride als doorgangsroute of om tijdelijk te parkeren?**

Er is niet gekozen voor speciale Kiss & Ride plaatsen, omdat dit ten koste zou gaan van de ruimte voor standaard parkeerplaatsen die buiten de schooltijden ook nodig zijn voor bijvoorbeeld de sportvoorzieningen. Doordat de gewone parkeerplaatsen goed aansluiten op de entrees van de scholen, zijn ze ook aantrekkelijk voor gebruik door ouders die kinderen naar school brengen.

- **Er zijn 15 parkeerplekken voor het personeel. Hoeveel worden er nu gebruikt op de drie locaties?**

Het aantal van 15 parkeerplaatsen voor personeel is gebaseerd op een schouw uit 2018 op de drie locaties tezamen.

- **Is een parkeergarage handig voor Kiss & Ride?**

Voor het gebruik van parkeerplaatsen maakt het niet uit of ze overdekt zijn of niet. De variant met parkeergarage is zelfs beter omdat er sprake is van één duidelijke entree en rondrijmogelijkheid. Vanuit de parkeergarage kan men direct de entree van de scholen bereiken. Er is alleen aandacht nodig voor sociale veiligheid, door voldoende lichttoetreding (bijvoorbeeld open zijanten).

- **Punt van zorg: wensdenken ten aanzien van parkeren in de omgeving versus menselijk gedrag (foutparkeren in allerlei vormen).**

Helder.

- **Heeft Goudappel ook onderzoek naar de herinrichting van de Koninginnebuurt gedaan? Daar is de verwachte parkeerdruk na renovatie namelijk erg groot.**

Goudappel is niet betrokken geweest bij de plannen voor herinrichting van de Koninginnenbuurt. Maar bij het parkeeronderzoek is de hoeveelheid geparkeerde auto's in de buurt wel alvast gerelateerd aan het toekomstige aantal parkeerplaatsen in de Koninginnenbuurt. Daaruit blijkt dat er op de momenten dat de school begint en eindigt nog wel een aantal parkeerplaatsen vrij zullen zijn. Dat komt doordat een deel van de bewoners overdag de auto gebruikt om naar het werk te gaan. De parkeerdruk in een woonbuurt is 's nachts het hoogst.

- **Is er met parkeren ook rekening gehouden met de herinrichting van het centrum?**

Ja.

- **Het Kampje in het centrum wordt ook heringericht. Daar komen waarschijnlijk minder parkeerplaatsen. Is dat in deze studie meegenomen?**

Nee, de onderlinge relatie is klein.

- **De parkeerplaatsen in de Koninginnenbuurt weghalen is wel een issue. Want de verwachting is dat de parkeerders na herinrichting Koninginnebuurt toe gaat nemen. Er zijn Amalia extra parkeerplaatsen bij getekend.**

Dit zal als aandachtspunt in het rapport verkeersveiligheid genoemd worden. Het is wel noodzakelijk om aan de Strandvlietlaan een veilige entree voor fietsende scholieren te kunnen maken.

- **Ik vermoed dat ouders toch stoppen op de Julianalaan om kinderen af te zetten zodat ze niet hoeven te parkeren.**

Door een stopverbod en door een goede parkeervoorzieningen te maken, wordt dit tegengegaan. Het is echter niet geheel uit te sluiten dat er incidenteel ook auto's op de Julianalaan zullen stoppen.

Verkeersveiligheid

- **Het is logisch dat tijdens corona minder mensen met de auto komen, maar straks moeten mensen weer meer naar hun werk en dan zullen meer kinderen met de auto gebracht worden.**

Het aantal kinderen dat met de auto gebracht wordt, is gebaseerd op waarnemingen uit 2018 (voor corona). Het aantal geparkeerde auto's in de Koninginnenbuurt is gebaseerd op een telling in 2021 (tijdens corona). Dat is beide 'worst case' (tijdens corona meer thuiswerken, dus meer auto's blijven overdag in de woonbuurt geparkeerd staan).

- **Is er in de verkeersanalyse rekening gehouden met de huidige andere verkeersbewegingen (auto's/fietsers) op de straten?**

Ja.

- **Hoe zien jullie de verkeerveiligheid te garanderen op het moment dat kinderen naar school worden gebracht terwijl er ook doorgaand woon- en werkverkeer langskomt?**

Door fietsers zoveel mogelijk via de rustige Strandvlietlaan naar school te leiden. In vergelijking met de huidige verkeerssituaties bij de scholen is een betere scheiding van parkeren van auto's en naar school fietsende kinderen mogelijk.

- **Komt er eenrichtingsverkeer?**

Alleen waar dat nu ook al het geval is en in de Strandvlietlaan (dit is in het kader van het groot onderhoud Koninginnenbuurt, niet in het kader van het plan voor twee scholen onder één dak).

- **Strandvlietlaan, nemen jullie mee dat hier de intensiteit ook gaat toenemen van de alternatieve route?**

De strandvlietlaan kan iets drukker worden, maar blijft een rustige woonstraat. De meeste auto's zullen via de Koningin Julianalaan rijden.

- **Gaan er niet meer mensen met de auto op pad zodra de scholen uit de woonwijken worden gehaald en op een plek aan de buitenkant van de woonwijk komt? Momenteel komen er veel mensen lopend en op de fiets.**

Dat geldt vooral als de scholen gebouwd zouden worden op een locatie bij het zwembad, maar niet bij de locatie Bindelwijk. Deze ligt dichtbij de huidige schoollocaties.

- **Is deze verkeersintensiteit normaal voor de breedte van deze weg (Koningin Julianalaan)?**

Ja.

- **Worden bestaande wegen verbreed?**

Nee.

- **Bindelwijk ligt in het midden van het dorp. Kinderen komen vanuit alle richtingen. De veilige verkeersstromen houden niet op bij de omringende straten. Hoe kun je hiermee omgaan?**

Ja, op wat grotere afstand van de scholen, verspreidt het verkeer zich op verschillende wegen. Bovendien worden die wegen nu ook al gebruikt voor verkeer van en naar de bestaande schoollocaties. Daarom zal de toename (of afname) van verkeer hier marginaal zijn.

- **Hoe zien jullie de verkeerveiligheid van de Strandvlietlaan terwijl er tegelijkertijd wordt aangegeven dat daar meer geparkeerd moet worden?**

Wij geven niet aan dat daar meer geparkeerd moet worden, we concentreren het parkeren aan de kant van de Koningin Julianalaan. Desondanks kan het voorkomen dat er ook wel eens iemand via de Strandvlietlaan rijdt. Op basis van het parkeeronderzoek hebben we geconcludeerd dat hier beperkte mogelijkheden voor zijn. Direct bij de brug van de Strandvlietlaan naar Bindelwijk mogen geen parkeerplaatsen zijn. Dat is in het rapport aangegeven.

- **Is er ook gekeken naar verkeer in andere straten om het dorp uit te komen nadat je de kinderen naar school hebt gebracht?**

Ja.

- **Nemen jullie mee dat de intensiteit op de Strandvlietlaan ook gaat toenemen omdat die ingezet gaat worden als alternatieve (sluip-)route?**

De strandvlietlaan kan iets drukker worden, maar blijft een rustige woonstraat. De meeste auto's zullen via de Koningin Julianalaan rijden.

- **30 km/uur ook voor wielrenners?**

In beginsel geldt een maximumsnelheid ook voor wielrenners.

- **Hoe bereik je vanuit Oranjehof de scholen?**

De route via de Oranjehof is niet nodig voor de ontsluiting van de scholen. In overleg met de bewoners kan het bruggetje afgesloten worden. In dat geval moet je vanuit de Oranjehof omlopen via de Strandvlietlaan of de Koningin Julianalaan.

- **Is de Strandvlietlaan in de nieuwe situatie breed genoeg dat fietsers tegen het verkeer in kunnen/mogen rijden?**

Ja.

- **Julianalaan is eigenlijk te smal, auto's kunnen elkaar moeilijk passeren. Erg gevaarlijk (ook nu al) zeker als daar ook nog fietsers aan weerszijde fietsen.**

Dat auto's elkaar op sommige punten moeilijk kunnen passeren, verlaagt de snelheid van het autoverkeer. Voor de nieuwe functies zorgen we voor een goed alternatief voor fietsers aan de Strandvlietlaan.

- **Ik maak mij alsnog zorgen over de verkeersveiligheid. Alle auto's via de Julianalaan naast regulier (fiets)verkeer, wachten op kunnen parkeren (via 1 inrit) zorgt dat auto's alsnog via de wijk zullen rijden en onveiligheid voor de fietsers creëert.**

Enige hinder rondom scholen is onvermijdelijk, maar daarmee is de situatie nog niet onveilig. De overlast wordt beperkt door spreiding van begintijden van de scholen. In vergelijking met de huidige locaties kunnen de stromen auto's en fietsers echter beter gescheiden worden.

- **Julianastraat, wordt dat ook eenrichtingsverkeer? Op het dijkje is het nu al smal, laat staan met fietsers.**

Nee.

- **Overgrote deel van de kinderen komt uit dit gedeelte van de wijk. Hoe realistisch is het dan dat iedereen om gaat rijden naar de Julianastraat?**

Het verschil in reistijd is minimaal. Aan de kant van de Julianalaan kan met direct bij de school parkeren, aan de kant van de Strandvlietlaan moet men op zoek naar een parkeerplaatsje in de buurt. Desondanks kan het voorkomen dat er ook wel eens iemand via de Strandvlietlaan rijdt. Op basis van het parkeeronderzoek hebben we geconcludeerd dat hier beperkte mogelijkheden voor zijn.

- **Er vindt op dit moment veel fietsverkeer aan de Julianalaan plaats (doorgaand verkeer), wat veel gevaarlijke situaties oplevert bij de in- en uitrit van de Bindelwijk-parkeerplaats i.v.m. de bocht.**

Dat kan wel enige hinder opleveren, maar bij een goede inrichting van de straat direct voor de school levert het geen gevaarlijke situaties opleveren.

- **Betekent dit dat bij het scheiden van een fietspad dat er helemaal geen fietsers meer zouden rijden op de Julianalaan?**

Nee.

- **Ik zie hele grote problemen met deze ideeën. De doorstroming qua auto's bij het halen en brengen met de huidige drukte wordt echt een issue. Er zijn nu eenmaal ook ouders en kinderen die verder weg wonen.**

Er is rekening gehouden met de vraag naar parkeerplaatsen voor halen en brengen, dus ook voor ouders en kinderen die verder weg wonen. Door voldoende parkeerplaatsen te realiseren, wordt de drukte op de weg beperkt. Bij de begin- en eindtijd van de scholen kan de verkeersdoorstroming op de Koningin Julianalaan tijdelijk wel iets minder zijn dan nu. Dat geldt echter bij elke schoollocatie.

- **Is eenrichtingsverkeer een optie die besproken is?**

Nee, eenrichtingsverkeer heeft ook als nadeel dat de gemiddelde snelheid van het verkeer over het algemeen toeneemt en dat er per saldo langere ritten gemaakt moeten worden.

Renovatie

- **Als de gemeente besluit het niet te doen, is er dan nog ruimte voor aanpassingen of renovatie van de Amstelschool?**
Hier lopen gemeente en de Onderwijsgroep niet op vooruit. Volgt mogelijk in een volgende fase.
- **Ik heb het idee dat het onderzoek naar renoveren een ondergeschoven kindje is. Waarom dit niet beter uitzoeken?**
De Onderwijsgroep Amstelland heeft de gemeente gevraagd naar 2 scholen onder 1 dak. Zij vindt dit beter voor kinderen en leerkrachten. De gemeenteraad heeft besloten vooral onderzoek te doen naar deze wens.
- **Nieuwbouw (i.p.v. renovatie) op de huidige locatie Amstelschool. Is dat geen optie?**
De Onderwijsgroep wil dit niet, de gemeente ook niet (zie vraag hierboven).

Variantenstudie

- **Kan de presentatie gedeeld worden? Wordt de informatie over de varianten ook gedeeld?**
Al deze informatie komt op de website www.samenmakenweouder-amstel.nl
- **Klopt het dat qua zonstand versie 2a en 3 minder gunstig zijn? Het stuk naast de kerk?**
Gaat dit over de zonstand t.o.v. de buitenruimte? In variant 1 ligt de buitenruimte op het zuidwesten (veel zon), in variant 2, en 2a ligt de buitenruimte voornamelijk op het noorden (weinig zon), in variant 3 ligt de buitenruimte op het zuidoosten (veel zon).
- **Op welke manier kunnen ouders een voorkeur aangeven voor een bepaalde variant?**
Enerzijds via Onderwijsgroep Amstelland, bijvoorbeeld via de Bouwadvies- & klankbordgroepen en de medezeggenschapsraden.
Anderzijds via www.samenmakenweouder-amstel.nl
- **Hoeveel zalen heeft de gymzaal in variant 3 en is dit voldoende voor 400 kinderen 2x per week gym?**
De gymzaal heeft 1 zaaldeel. Dit is genoeg voor 400 kinderen voor 2 keer per week gym.
Hebben de scholen een voorkeur, of hebben ze daar geen stem in?
Het schoolbestuur, waaronder de scholen, hebben voorkeur voor variant 3.
- **Variant 3 lijkt de enige optie gezien de buitenruimte en kleinschaligheid. Mits de voorzieningen die daarvoor moeten verhuizen een goede nieuwe locatie toegewezen krijgen. Vervolgonderzoek is daarvoor nodig.**
De gemeente kan zich voorstellen dat deze optie voor de Onderwijsgroep voordelig is. De gemeente houdt ook rekening met de wensen en behoeftes van sporters, aanbieders en gebruikers van de maatschappelijke voorzieningen in de Bindelwijk. Vervolgonderzoek komt er, onafhankelijk van het besluit van de gemeenteraad. Veel vragen zijn nu nog niet te beantwoorden.
- **In hoeverre wordt er in de toekomst voorschoolse opvang geboden voor basisschoolleerlingen? Zo ja; hoe is dat in deze plannen verwerkt?**
Voorschoolse opvang is niet verwerkt in de plannen.
- **In geen enkele variant is sprake van buitenruimte op het dak, geloof ik? Daar zou ik namelijk echt heel sterk tegen zijn!**
In variant 2 hebben we tekort aan buitenruimte voor een kinderdagverblijf. Dit zou betekenen dat voor deze functie de buitenruimte op het dak zou moeten worden gepositioneerd
- **Valt verkeersonderzoek ook onder het ruimtelijk onderzoek?**

De twee onderzoeken vullen elkaar aan.

- **In hoeverre is de kerk meegenomen in deze varianten en wegens hun positie?**
Voor de kerk wordt uitgegaan van het huidige aantal parkeerplekken. (in iedere variant hebben we bekeken hoe we tot het aantal bestaande parkeerplekken (50) kunnen komen.) In die zin blijft de situatie voor de kerk dus ongewijzigd. Bij de uitwerking moet nog bekeken worden op welke manier een keermogelijkheid gecreëerd kan worden achter de kerk, zodat de parkeerplaatsen naast de kerk ook gebruikt kunnen blijven worden (zonder dat achteruitrijden noodzakelijk wordt).
- **Waar is de speelplaats?**
Zie de plattegronden / schema's in zowel de presentaties als de rapportages.
- **Regelgeving: afstand tot de kerk is krap. Is dat beperkend voor een vergunning?**
Het bouwvlak van het bestemmingsplan gaat tot aan de gevel van de kerk. Bij eventuele verdere uitwerking zal gekeken moeten worden naar regelgeving i.r.t. brandoverslag. Deze regelgeving zal maatgevend zijn voor de afstand tussen kerk en gebouw.

Planning

- **Binnen welk tijdsbestek moet dit gerealiseerd worden?**
Een nieuw schoolgebouw staat er op zijn vroegst in 2026.
- **Wat zijn de tijdslijnen? En hoe worden voorzieningen in de bouwfase opgevangen?**
Start bouw op zijn vroegst in 2024. Voor de bouwfase moet de gemeente onderzoek doen samen met de Onderwijsgroep. De voormalige Hekmanschool, Koningin Wilhelminalaan, biedt mogelijk enige ruimte.

Andere locaties

- **Zijn er ook andere locaties onderzocht? Nu lijkt het zich alleen te richten op locatie Bindelwijk. Is er een locatie 'Oost' onderzocht voor de scholen met de huidige voorzieningen in de Bindelwijk?**
De locatie Oost voor de scholen en voorzieningen is in eerdere onderzoeken afgefallen vanwege de slechte bereikbaarheid. Al het verkeer moet door de woonwijken. De provincie staat geen extra toe- en afrit toe bij de sportvelden. De nieuwe afslag zou te dicht bij de afslag liggen naar de rotonde bij de Jacob van Ruisdaelweg, wat de doorstroming op de provinciale weg hindert.
- **Waarom worden er geen varianten van andere locaties onderzocht? Dit was duidelijk een behoefte tijdens de online sessies eerder dit jaar.**
De gemeenteraad heeft in november 2020 besloten tot het onderzoek naar locatie Bindelwijk, nadat eerdere varianten waren afgefallen.
- **Wordt er in de varianten ook rekening gehouden met de verschillen in tijdsplanning?**
Ja.
- **Als alles nu zonder horten en stoten verloopt, wat is dan de ruwe tijdlijn waarop dit nieuwe schoolgebouw wordt gerealiseerd?**
Opening van de nieuwe school op zijn vroegst in 2026.