

KLEUTERINFORMATIE BOEKJE



Inhoudsopgave

1. Welkom op de Amstelschool	2
2. Praktische informatie	2
3. Zelfredzaamheid	4
4. Onderwijskundig beleid	4
5. Contactmomenten	6

1. Welkom bij de kleuters op de Amstelschool

Voor de allereerste keer naar school, een spannend moment voor zowel uw kind als voor u. Om de start zo aangenaam mogelijk te maken, ontvangt u dit informatieboekje. In dit boekje leggen wij uit hoe het gaat als uw kind voor het eerst naar school gaat, hoe de communicatie geregeld is tussen school/leerkracht en ouders en geven we wat praktische informatie. Overige informatie vindt u op onze website www.amstelschool.nl en ontvangt u via Parro, het digitale communicatiemiddel.

Het uitgangspunt van het kleuteronderwijs op de Amstelschool is dat uw kind op een spelende manier de wereld kan ontdekken en zich op een passende manier kan ontwikkelen. Hier hoort o.a. bij: zelfstandigheid, zelfredzaamheid en het voorbereidend rekenen en taal. Deze onderdelen zullen wij verder in dit informatieboekje toelichten.

2. Praktische informatie

Wennen

Wanneer uw kind vier jaar is, is hij/zij welkom op onze school. In de vier weken voor de vierde verjaardag kan uw kind in overleg met de leerkracht drie of vier ochtenden of middagen komen wennen in de groep. De eerste weken doet uw kind veel indrukken op, alles is nieuw en dat kan best heel vermoeiend zijn. Wanneer u (of de leerkracht) merkt dat het uw kind teveel is, wordt er overlegd of het verstandig is om hem/haar af en toe een middag thuis te houden.

Brengen en ophalen

's Morgens om 08.20 uur gaat de eerste schoolbel en kunt u uw kind naar binnen brengen. Vanwege COVID-19 is het helaas niet meer mogelijk om als ouder mee de school in te gaan. Daarom kunt u afscheid nemen van uw kind buiten bij de deuren van de kleutergroepen, deze kunt u vinden bij de zandbak. We wisselen de start van de dag af met een startactiviteit aan tafel of het starten in de kring. De leerkracht helpt het kind waar nodig met het opruimen van de jas, tas en het 10-uurtje. Om 08.30 uur gaat de tweede bel en zal de schooldag beginnen.

Om 14:15 uur is de schooldag afgelopen. Bij het ophalen van uw kind vragen wij u te wachten op het schoolplein bij de deur van de klas. De kinderen gaan buiten in de rij staan en nemen eerst afscheid van de juf of meester, daarna komen ze naar u toe. Dit doen wij omdat het op deze manier overzichtelijk blijft voor de leerkrachten met wie de kinderen meegaan.

Jassen

De jassen worden optioneel opgehangen in een zogenoemde jassenzak. Het is fijn voor de kinderen om een jassenzak te hebben omdat alle spullen dan in één zak kunnen. Deze jassenzakken zijn voor € 5,- te koop via de leerkracht.

Gymnastiek

Er zijn twee gymmomenten in de week en worden gegeven door onze vakdocenten. De gymlessen vinden plaats in de speelzaal van de school. Via de leerkracht hoort u welke dagen dit zijn.

De gymspullen, kleding en schoenen worden bewaard in de blauwe Amstelschool rugzak die uw kind krijgt als het hier op school komt. Wij willen u vragen om gymschoenen aan te schaffen zonder zwarte zolen. Ook is het fijn als u wilt denken aan de kleding die uw kind aandoet op de betreffende gymdagen. Het is voor kinderen soms lastig om zich aan- en uit te kleden. Als de kinderen makkelijke kleding aanhebben en geen sieraden om hebben op een gymdag, is dit prettiger voor het kind. Alvast bedankt!

Eten en drinken

Iedere ochtend rond 10.15 uur eten we met z'n allen in de kring. Een stukje fruit (graag geschild en in stukjes), een (ontbijt)koek, of een boterham enz. Gelieve geen snoep of zoete koek. In het kader van duurzaamheid willen wij u vragen om zoveel mogelijk afsluitbare bekers of flesjes mee te geven. Vergeet u niet om de naam van uw kind erop te schrijven? Indien nodig kunnen leerlingen tussen de middag overblijven op school. Informatie en inschrijving kunt u vinden op de website van de Amstelschool.

Traktaties en verjaardagen

De verjaardag van uw kind is iets speciaals. Daar willen wij graag iets leuks van maken. Reden waarom wij u willen vragen ons van tevoren door te geven wanneer uw kind zijn/haar verjaardag in de groep gaat vieren. Uw kind mag in de groep trakteren en er wordt een groot feest van gemaakt in de klas. I.v.m. COVID-19 willen wij u vragen om geen zelfgemaakte traktaties uit te delen. Daarnaast pleiten wij voor een gezonde school en willen vragen om hier in de keuze van de traktatie rekening mee te houden. Soms zijn er kinderen in de klas met een allergie, de leerkracht zal u hierover informeren. De verjaardag wordt gevierd vanaf het moment dat het kind vijf jaar wordt.

Speelgoed

Wij willen u vragen uw kind geen eigen speelgoed mee naar school te geven i.v.m. verwarring en verwachtingen. Gedurende het schooljaar zijn er speciale 'speelgoeddagen', waarop uw kind zijn of haar favoriete speelgoed mee mag nemen. Deze dagen zullen worden aangegeven via de leerkracht.

Open podium

Een aantal keer per jaar is er een open podium, waarbij steeds de helft van de groepen optreden. In de agenda van Parro worden de data en tijden ruim van tevoren aangegeven.

Communicatie

Op de Amstelschool werken wij met het communicatie systeem Parro. Hiermee blijft u op de hoogte van de praktische en inhoudelijke informatie wat betreft de klas en de school. Zie bijlage 1 voor meer informatie.

Tussenschoolse opvang (TSO)

Tussen de middag mogen de kinderen overblijven, dit heet de tussenschoolse opvang. U dient voorafgaand aan het gebruik van de TSO een aanmeldingsformulier in te vullen. Dit aanmeldingsformulier geldt voor de gehele Amstelschool-tijd van uw kind(eren). Indien er veranderingen optreden, kunt u een nieuw aanmeldingsformulier invullen. Daarmee vervallen de oude TSO-wensen. Een aanmeldingsformulier kunt u invullen op de website. Deze is te vinden op de website van de Amstelschool: www.amstelschool.nl U gaat naar het kopje: opvang, en dan vervolgens TSO. Verdere informatie over de TSO staat in bijlage 2.

Ouderraad (OR)

In bijlage 3 vindt u een uitleg over wat de ouderraad doet voor school, waarvoor de ouderbijdrage is en op de achterzijde van het formulier de hoogte van de ouderbijdrage. We verzoeken u het bedrag zelf over te maken, rekeningnummer staat op het formulier, onder vermelding van de naam van uw kind.

Allergie/medisch formulier en leerling stamkaart

In de bijlage vindt u een allergie/medisch formulier en een leerling stamkaart. Wilt u deze controleren en getekend weer bij ons inleveren? Dan is het weer up to date. Bij voorbaat dank!

3. Zelfredzaamheid

Wanneer uw kind naar de basisschool gaat, gaan wij er vanuit dat uw kind zindelijk is en zichzelf op de wc met alles kan helpen. Voor de zekerheid willen wij u vragen om een extra setje kleding in de luizenzak/tas te verzorgen. Er gebeuren bij iedereen wel eens ongelukjes. Bij poepongelukjes worden de ouders gebeld. Uit hygiënisch oogpunt willen wij graag dat de jongens in alle gevallen gaan zitten op het toilet.

Wij willen u vragen uw kind (thuis) zoveel mogelijk te stimuleren om zichzelf aan en uit te kleden, schoenen zelf aan te doen en zelf de jas dicht te doen. Dit maakt het makkelijker voor de kinderen om zichzelf te redden op school.

4. Onderwijskundig beleid

Thematisch werken en Da Vinci

In de kleutergroepen wordt gewerkt aan de hand van thema's. De thema's bestaan uit onderdelen van de seizoenen. Deze zijn zeer divers en sluiten zo veel mogelijk aan op de belevingswereld van de kinderen. Hierdoor wordt de betrokkenheid van de kinderen bij het onderwijs vergroot. Het meenemen van voorwerpen van thuis die met het thema te maken hebben is hierbij belangrijk. Onze inspiratie halen wij uit onze ervaringen, de rekenmethode Getal & Ruimte en uit de methode Da Vinci. Da Vinci is een rijke methode die met de belevingswereld van de kinderen meegaat. Binnen het thema 'zomer' praten wij bijvoorbeeld over de zee. Er worden dan bijvoorbeeld echte schelpen meegenomen en zo kunnen de kinderen ervaren welke voorwerpen er drijven en zinken.

De activiteiten die de kinderen uitvoeren zijn uiteenlopend. De kinderen spelen bijvoorbeeld in de diverse hoeken, met ontwikkelingsmateriaal, constructiemateriaal of met onze ICT voorzieningen (iPad, BeeBot). Daarnaast krijgen de kinderen opdrachten op het gebied van tekenen, schilderen, knippen, plakken, vouwen, scheuren, samenwerken, zelfstandig werken of spelen in de hoeken.

Vorbereidend rekenen

In de groepen 1 en 2 bieden zij op een uitdagende en onderzoekende manier rekenactiviteiten aan. Alle domeinen van rekenen komen meerdere keren per jaar aan bod. De doelen die bereikt dienen te worden staan ingepland en de leerkrachten ontwerpen verschillende activiteiten binnen de thema's met o.a. de methode Getal & Ruimte als inspiratie. Zo leren de kinderen spelenderwijs omgaan met de telrij van 0 tot 20, hoeveelheden en getallen, het meten van lengte, inhouden en gewichten en de betekenis van geld en tijd.

Beginnende geletterdheid/aanvankelijk lezen en schrijven

In de groepen 1 en 2 wordt veel aandacht besteed aan de leesvoorwaarden: voor groep één voornamelijk interesse wekken voor (voorlees)verhalen, het leren omgaan met een boek en het stimuleren van vertellen. Voor groep twee komt daarbij het bevorderen van inzicht in communicatieve functies van taal en het kunnen verdelen van woorden in klankgroepen.

We leren de kinderen de blokletters en geen hoofdletters. In het kader van de beginnende geletterdheid is het belangrijk dat we regelmatig een letter aanbieden. De letter wordt gekoppeld aan een thema, bijvoorbeeld de 'l' van lente. We doen spelletjes rondom deze letter en de kinderen mogen spulletjes meenemen die met deze letter te maken heeft. Deze spulletjes verzamelen wij in de groep in het letterhuisje.

We leren de kleuters de klanken van de letters en niet de naam. Bijvoorbeeld voor de letter "K": /kh/ en niet /kaa/. Op deze manier leren kinderen makkelijker woorden door klanken aan elkaar te plakken wat het leesproces verder in groep 3 bevordert.

Aanvankelijk schrijven is vooral een motorische vaardigheid. De grove motoriek van kinderen wordt geoefend en verfijnd door buitenspel en tijdens de bewegingslessen. De fijne motoriek wordt ontwikkeld door o.a. knippen en plakken, scheuren, kleien, vouwen, boetseren, schilderen, tekenen en prikken.

Digikeuzebord

In de groep kunnen de kinderen een activiteit kiezen via het Digikeuzebord. Kinderen mogen zelfstandig hun naam naar de activiteit 'slepen'. Een functie van het Digikeuzebord is het kiesbord. Het biedt een gevarieerd en rijk spelaanbod, waarbij er voldoende uitdaging is voor elk kind. Met het kiesbord leren de kinderen zelf keuzes maken, plannen en wachten op hun beurt.

Naast een digitaal kiesbord is het Digikeuzebord ook ons leerlingvolgsysteem. Door middel van observaties houden wij de ontwikkeling van de kinderen op reken-, taal- en sociaal gebied nauwlettend in de gaten. Tijdens de rapport gesprekken zal u hierover worden geïnformeerd.

Zelfstandig werken

Vanaf de kleutergroep leren de kinderen zelfstandig te werken. Dit vormt de basisvoorwaarde voor de (speelwerk)lessen met de leerkracht. Soms mogen de kinderen de leerkracht dan even niet storen, maar gaan zij zelf of met hulp van andere kinderen oplossingen bedenken. Tijdens het zelfstandig werken spreekt de leerkracht een teken af met kinderen zodat zij weten dat de juf niet gestoord kan worden, bijvoorbeeld omdat zij met een klein groepje aan het werk is, een kind extra wil helpen of een observatie doet.

Engels

Elke week krijgen de kinderen een uur Engelse les. Er wordt gebruik gemaakt van de methode Groove me, waarbij het Engels spelenderwijs door middel van liedjes en spelletjes wordt aangeboden.

PBS

Op de Amstelschool werken wij met Positive Behavior Support (PBS). Dit is een schoolbrede aanpak waarbij gewenst gedrag gestimuleerd wordt. Wij maken de kinderen duidelijk wat gewenst gedrag inhoudt en wat er van hen verwacht wordt gericht op onze drie waarden: veiligheid, verantwoordelijkheid en respect. Dit helpt om een veilige omgeving te creëren waarbij iedereen zich optimaal kan ontwikkelen en zich prettig voelt. Met PBS richten wij ons niet op wat er niet goed gaat, maar vieren we wat wel goed gaat. Hierdoor ontstaat er een positieve sfeer die het gedrag gunstig beïnvloedt.

5. Contactmomenten



Contact tussen ouder en leerkracht

Indien er een korte mededeling is over uw kind mag u dit altijd voor 08.30 uur aan ons komen melden. Bij zaken die wat meer tijd vragen, vragen wij u een afspraak te maken. Ook zijn wij bereikbaar via Parro.

Na ongeveer 6 weken onderwijs maakt de leerkracht met u een afspraak voor een gesprek over de ervaringen van de eerste periode. Verder hebben we drie keer per jaar gesprekken. In november, februari en juni zijn er 10-minutengesprekken met u over de schoolvorderingen van uw kind. U krijgt te zijner tijd een uitnodiging voor deze gesprekken via Parro.

Overgang van groep 2 naar groep 3

Aan het eind van groep 2 stellen we ons de vraag of de doorgaande ontwikkeling van een kind wel gebaat is bij een overgang naar groep 3. Soms zijn kinderen in groep 2 nog zo gericht op spelen en open leersituaties dat de overgang naar groep 3 te abrupt is. Soms is er sprake van specifieke ontwikkelingsproblemen of ontwikkelingsstoornissen. Dat betekent dat we de overgangsbeslissing van groep 2 naar groep 3 zeer overwogen nemen.

Welke signaleringsinstrumenten gebruiken wij bij het formuleren van de overgangsbeslissing?

De gegevens uit het Digikeuzebord zijn belangrijke observatiepunten. Naast deze gegevens betrekken wij in onze beslissing ook de gegevens uit de groepsbesprekingen en overzichten. Dit om een zo goed mogelijk beeld te hebben van de beginsituatie van ieder kind in groep 3.

Uiteraard worden onze observaties en bevindingen tijdig met u gecommuniceerd zodat er samen gekeken kan worden wat het beste is voor uw kind. De beslissing over het schoolverloop wordt door ouders en school samen genomen. De uiteindelijke beslissing ligt bij de school.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar is een informatieavond op school, waarvoor u wordt uitgenodigd. Deze avond wordt u geïnformeerd over het reilen en zeilen op de Amstelschool het komende jaar.

Hulpouders

Voor verschillende activiteiten gedurende het schooljaar hebben wij hulp nodig van ouders. Zonder extra hulp of begeleiding zijn sommige activiteiten niet haalbaar.

Hierbij treft u een aantal voorbeelden:

- Klassenouders: Deze ouders helpen mee bij activiteiten en indien nodig vragen zij extra hulp aan andere ouders. Klassenouder bent u een heel schooljaar.
- Luizenouders: om tijdig eventuele aanwezigheid van luizen bij leerlingen te kunnen ontdekken, worden alle kinderen na iedere vakantie door ouders op hoofdfluis gecontroleerd.
- Ouderraad: ouders die het leuk vinden om alle extra activiteiten op school mede te organiseren (startfeest, sponsorloop, schoolreis, Sinterklaas etc.) kunnen zich aanmelden om deel te nemen aan de ouderraad. Deze raad komt regelmatig bijeen en bestaat uit ongeveer 10 ouders uit alle groepen.
- Incidentele hulp bij projecten: voor bijvoorbeeld juffendag, schoolreisje, een excursie, sportdag en feesten is de hulp van ouders zeer welkom. U wordt via de klassenouder of de nieuwsbrief op de hoogte gehouden en benaderd om te helpen.

Wij hopen u voldoende te hebben geïnformeerd over de gang van zaken op school en in onze groepen. Zijn er zaken die onduidelijk zijn of heeft u vragen, aarzel niet om ons te benaderen. We maken graag tijd om met u te praten.

Een fijn schooljaar gewenst! De juffen van groep ½.



Beste ouders/verzorgers,

Op de Amstelschool werken we met het communicatiesysteem Parro voor school, leerkrachten en ouders. Dit om communicatie met ouders efficiënt en makkelijk te houden. Ook hebben we als school te maken met de nieuwe privacywetgeving.

Hoe kunt u gaan werken met Parro?

- Op de 1^e officiële schooldag van uw kind ontvangt u een uitnodiging om mee te doen aan Parro. U ontvangt daarbij een koppelcode. Met deze code kunt u een account aanmaken. Het is mogelijk om de koppelcode vaker te gebruiken als u meerdere gebruikers (eventueel vader én moeder) wilt hebben.
- Met een account kunt u inloggen via de app. De app Parro kunt u downloaden via de app-store en google play (gratis app).
- Met een account kunt u ook inloggen bij Parro via <http://talk.parro.com>

Met **Parro** gebruiken we drie verschillende functies:

- **Mededelingen**
In deze functie kan de leerkracht mededelingen 'posten' voor de eigen groep. Zo houdt de leerkracht u op de hoogte van de ontwikkelingen in de klas. Een ouder kan niet reageren op een mededeling, wel het bericht 'liken.'
- **Agenda**
In deze functie kan de leerkracht alle activiteiten en relevante momenten aangeven, zodat u thuis goed op de hoogte bent van de belangrijke momenten. Tevens gebruiken we de agenda voor het plannen van de rapportgesprekken. Zo kunt u zelf inplannen wanneer u op gesprek wilt komen. Ook is het voor de leerkracht mogelijk om ouderhulp te vragen bij activiteiten, dit gaat in overleg met de klassenouder.
- **Gesprekken**
In deze functie kunnen de leerkracht en ouders communiceren. Zowel leerkracht als ouders kunnen elkaar persoonlijk contacten, maar ook kan de groepsleerkracht een bericht naar alle ouders sturen.

Om de week ontvangt u op woensdag een algemene nieuwsbrief van de directie.

Na het ontvangen van de uitnodiging heeft u één week de tijd om een account aan te maken. Om berichten direct te ontvangen via Parro dient u wel de notificatie aan te zetten op uw telefoon.

Indien u geen uitnodiging over de e-mail heeft ontvangen, laat dit even weten aan Lynn (l.distelbrink@ogamstelland.nl)

Met vriendelijke groet,

Het team van de Amstelschool

Bijlage 2: Tussenschoolse opvang

Bijlage 3: Ouderraad

